

DERDE EDITIE LEERGANG TEACHER IN THE LEAD

Ben jij docent in het mbo en heb jij een voortrekkersrol? Ben jij een teacher in the lead, ben je trots op je vak en wil je goed op de hoogte zijn van de actuele ontwikkelingen in de (beleids)context van het mbo? De mini-leergang 'Teacher in the lead' helpt je hierbij.

Op 27 november 2019 gaat de derde editie van de leergang 'Teacher in the lead' van start.

Waarom deelnemen?

Docenten zijn de belangrijkste factor voor de kwaliteit van het onderwijs. Uit de praktijk weten zij wat haalbaar is en waar ruimte voor verbetering is. Vernieuwingen in het onderwijs vragen om een gezamenlijke inspanning en leiderschap van alle docenten. Om het gesprek hierover met onderwijsbestuurders goed te kunnen voeren, hebben docenten kennis en contacten nodig. Bij de mini-leergang Teacher in the lead doe je die kennis en contacten op.

Wat levert het op?

Na het volgen van de leergang heb je inzicht in het beleid van het mbo ben je op de hoogte van de actuele ontwikkelingen in het mbo. Je weet welke innovaties binnen het beroepsonderwijs een rol spelen en wat er op de toekomstagenda van het beroepsonderwijs staat. Je leert waar je actuele informatie en kennis kunt vinden. En je bouwt een netwerk op!

"Wil je een breder beeld over het mbo en in contact komen met 'teachers-in-the-lead', doen!"

"De meerwaarde voor persoonlijke ontwikkeling, meer kennis en inzicht zodat je niet alles maar op/aanneemt, maar op ontdekking gaat"

Breid je netwerk uit met docenten, bestuurders, beleidsmakers en politici

Je maakt kennis met docenten van andere scholen en met mensen uit (beleids)organisaties rondom het mbo. Tijdens het 'diner pensant' ga je in gesprek met bestuurders, beleidsmakers en politici over zelfgekozen thema's. Voor het 'diner pensant' op dag 2 bepaal je zelf de thema's waarover je met bestuurders, beleidsmakers en politici in gesprek wilt. Na afronding van de leergang kun je je aansluiten bij het landelijke platform Teacher in the lead waarin we ontwikkelingen met elkaar delen en samen blijven bouwen aan de rol van teacher in the lead.

Voor wie?

De mini-leergang 'Teacher in the lead' is bedoeld koplopers onder de opleiders in het mbo: 'teacher in the lead'. Vanuit vak- en beroepskennis, gebaseerd op opleiding en praktijkervaring, hebben zij invloeden zeggenschap. Ze nemen het voortouw als gaat om de professionele ontwikkeling van hun beroep en werken samen met alle lagen in het onderwijs om structureel het onderwijs te verbeteren. Een teacher in the lead zet een eigen koers uit, die door af te wijken van zijn omgeving juist bijdraagt en daarbij de eigen grenzen opzoekt.

Praktische informatie

Data en locatie	27 november 2018 (12.00-19.30 uur; incl. lunch en diner, Woerden); 13 en 14 februari 2019 (16.00-16.00 uur; met overnachting, Den Haag); 24 april (16.00-20.00 uur, 's-Hertogenbosch).
Kosten	€ 940,-. Leden van de BVMBO betalen € 890,-. Dit is inclusief maaltijden, overnachting, literatuur; b.t.w. n.v.t.
Vorbereiding	Voor elke bijeenkomst ontvang je literatuursuggesties en een focusopdracht. De voorbereidingstijd is ca. 2 uur per bijeenkomst.
Begeleiding	Begeleiders van de leergang zijn Linda Medendorp en Ilona Koning (ecbo)
Aantal deelnemers	18-24 deelnemers.
Aanmelding	Deelnemen? Stuur een e-mail aan lissa.groenewoud@ecbo.nl o.v.v. 'Teacher in the lead 2019'. U ontvangt een aanmeldlink.
Meer informatie	Eerst nog wat meer informatie? Mail Ilona Koning (ilona.koning@ecbo.nl)

DERDE EDITIE LEERGANG TEACHER IN THE LEAD

Thema's

De derde editie van de leergang 'Teacher in the Lead' start op 27 november 2019. Vervolgbijeenkomsten vinden plaats op 13 en 14 februari 2020 en 24 april 2020.

Tijdens deze mini-leergang komen verschillende actuele thema's en vragen over het mbo aan bod:

Actoren en instanties	Met welke (beleids)organisaties heeft het mbo-veld te maken? Hoe verhouden ze zich tot elkaar?
Wet- en regelgeving	In welke richting ontwikkelt de discussie over het beroepsonderwijs zich? Hoe verhoudt zich dit tot het regeringsbeleid?
Financieringsstromen	Wat zit er in de lumpsum? Welke andere financieringsbronnen zijn er nog meer?
Professionalisering van opleiders	Wat is er nodig om opleiders in het mbo nog verder te professionaliseren? En wat is er nodig om het docentschap verder te ontwikkelen?
Onderwijs-arbeidsmarkt	Hoe zit het met de relatie tussen onderwijs en arbeidsmarkt? Hoe bereiden zij zich voor op toekomstige ontwikkelingen?
Communicatie, lobby en beïnvloeding	De kracht van ambassadeurs BVMBO en Teachers in the lead zit in verbinden en communiceren, zowel binnen de school als daarbuiten. Hoe doe je dat precies?

"Kort en krachtig programma, waarmee inzicht wordt verkregen in organisatie-overstijgende aspecten van het mbo en verschillende organisaties. Noodzakelijk om keuzes van het management te begrijpen"

Dit vonden deelnemers van de eerdere edities

'Top! Leuk om op verschillende mbo-plekken te zijn'

'Overweldigend! Ik wist niet wat ik kon verwachten maar ik ben iedere bijeenkomst blij verrast en ging weg met veel kennis.'

'Wil je een breder beeld over het mbo en in contact komen met 'teachers in the lead', doen!'

'Ik raad mijn collega's aan om deze leergang te volgen: overstijgend beeld over het mbo. Door informatie, discussies, ontwikkelingen, visies, regel- en wetgeving.'

'Het diner pensant was top!'

Een initiatief van

De leergang 'Teacher in the lead' is een gezamenlijk initiatief van de BVMBO en het Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ecbo) en maakt deel uit van het kennisverspreidingsprogramma dat ecbo in opdracht van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) uitvoert. De leergang wordt georganiseerd met medewerking van de MBO Raad, het ministerie van OCW en SBB.